

BIRŽŲ „ATŽALYNO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos ir jos Pabiržės bei Pačeriaukštės Petro Poškaus pagrindinio ugdymo skyrių (toliau – Mokykla) 2023 m. veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, bei priemones jiems įgyvendinti.

2. Veiklos planas 2022 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos 2021-2023 metų strateginiu planu, bei mokyklos įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į mokyklos finansavimą ir mokyklos bendruomenės poreikius ir nuostatas.

3. Veiklos planą parengė direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V- 123 patvirtinta darbo grupė.

4. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

II SKYRIUS MOKYKLOS DUOMENYS

5. Mokykla pavaldi Biržų rajono savivaldybei. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Biržų rajono savivaldybės taryba.

6. Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos buveinė: Sąjungos g. 15, Biržai, LT-41133.

7. Mokykla turi du skyrius:

7.1. Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos Pabiržės pagrindinio ugdymo skyriaus buveinė: Likėnų g. 10, Pabiržės mstl., LT-41382 Biržų r. sav.

7.2. Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos Pačeriaukštės Petro Poškaus pradinio ugdymo skyriaus buveinė: Mokyklos g. 3, Pačeriaukštės I k., Pačeriaukštės sen., LT-41416 Biržų r. sav.

8. Mokyklos pagrindinė paskirtis – vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į Savivaldybės ir Mokyklos bendruomenės reikmes, taip pat mokinių poreikius ir interesus, konkretinti, individualizuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį.

9. Mokykloje dirba:

Padalinys	Mokytojai					Pagalbos specialistai				
	Ekspertas	Metodininkas	Vyr. mokytojas	Mokytojas	Viso	Logopedas	Spec. pedagogas	Soc. pedagogas	Psichologas	Mokytojo padėjėjai
Atžalynas	1	7	21	5	34	1	1	1	0,5	2
Pabiržė	-	5	8	3	16	0,5	0,5	-	-	-
Pačeriaukštė	1	-	1	1	3	0,25	-	-	-	-
Viso:	1	10	24	6	41	1,75	1,5	1	0,5	2

Mokytojai ir kiti darbuotojai dirbantys mokykloje ir skyriuose nurodomi abiejose vietose. Bendrame skaičiuje tik vienoje.

10. Mokykloje mokosi

Padalinys	Ikimokyklinis	Priešmokyklinis	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Viso	Spec. poreikių		
							N	V	D
Atžalynas	-	-	117	139	23	279	5	35	9
Pabiržė	9	1	20	8	9	47	0	14	4
Pačeriaukštė	9	3	8	-	-	20	0	0	4
Viso:	18	4	145	147	32	346	5	49	17

11. Mokyklos patalpos

Padalinys	Kabinetai	Sporto salė	Aktų salė	Biblioteka	IT kabinetai	Patalpos sportavimui
Atžalynas	27	1	1	1	2	1
Pabiržė	17	1	1	1	1	1
Pačeriaukštė	15	1	-	1	-	1
Viso:	59	3	2	3	3	3

11.1. Mokyklos patalpos (plotas m²)

Padalinys	Bendras plotas	Tenka 1 mokiniui	Klasių plotas	Tenka 1 mokiniui
Atžalynas	5140	18,4	1392	4,98
Pabiržė	4008	85,27	920	19,57
Pačeriaukštė	2995	149,75	586	29,3
Viso:	12143	35,09	2898	8,37

12. Mokyklos lauko objektai ugdymui

Padalinys	Žaidimų aikštelė ikimokykliniam ugdymui	Stadionas	Aikštelė su dirbtine danga	Lauko treniruoklių komplektai	Aikštelės
Atžalynas	-	1	1	1	-
Pabiržė	1	1	1	-	-
Pačeriaukštė	1	1	-	1	1
Viso:	2	3	2	2	1

12. Mokyklos turima kompiuterinė technika

Padalinys	Kompiuteriai	Planšetiniai kompiuteriai	Projektoriai	Interaktyvios lentos	Interaktyvūs ekranai	3D projektoriai
Atžalynas	93	60	22	4	4	1
Pabiržė	38	15	18	1	-	-
Pačeriaukštė	60	18	13	3	-	-
Viso:	191	93	53	8	4	1

III SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2022 metų veiklos plano įgyvendinimą atspindi mokyklos veiklos įsivertinimo, mokykloje atliktų apklausų, tyrimų, pamokų, užklausinės veiklos stebėjimo ir statistinių ataskaitų rezultatai.

Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje įvykdyta apie 80 procentų 2022 metų mokyklos veiklos plane numatytų priemonių.

Mokykloje buvo aktyviai vykdomas ugdymas netradicinėse aplinkose. Tokias pamokas organizavo visos 1–4 klasių ir dauguma 5–10 klasių mokytojų. Edukacinės pamokos vyko Biržų krašto muziejuje „Sėla“, bibliotekoje, meteorologinėje stotyje, regioniniame parke ir kt.

Gerinant ugdymo kokybę buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdyti (-is) pagal galimybes. Organizuotos konsultacijos, lietuvių ir matematikos pamokose vyresnėse klasėse dalis pamokų buvo vykdoma klasę dalinant į grupes.

Bendras mokyklos pažangumas (su skyriais) 2022m. – 99,7%.

Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla

Klasė	Mokinių sk.	Pažangumo vidurkis	pažangumas%	kokybė%	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	nepažangūs	Padarė pažangą
1a	14	-	100	64,3	5	4	5	-	5
1b	13	-	100	69,2	3	6	4	-	3
2a	19	-	100	52,6	4	6	9	-	7
2b	20	-	100	70	4	10	6	-	6
3a	16	-	100	62,5	4	6	6	-	6
3b	8	-	100	62,5	3	2	3	-	3
4a	17	-	100	64,7	4	7	6	-	3
4b	12	-	100	58,3	2	5	5	-	4
5	23	8,23	100	56,5	2	11	10	-	4
6a	17	8,14	100	58,8	2	8	8	-	3
6b	16	8,19	100	62,5	2	8	7	-	3
7a	16	6,95	100	12,5	-	2	14	-	1
7b	15	7,28	100	26,6	-	4	11	-	2
8a	22	8,49	100	63,6	2	12	8	-	2
8b	16	6,44	100	12,5	-	2	14	-	1
9	8	6,52	100	12,5	-	1	7	-	-
10	14	7,17	100	14,3	-	2	12	-	2

Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos Pabiržės pagrindinio ugdymo skyrius

Klasė	Mokinių sk.	Pažangumo vidurkis	pažangumas%	kokybė%	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	nepažangūs	Padarė pažangą
1	4	-	100	25	-	1	3	-	1
2	5	-	100	20	-	1	4	-	-
3	7	-	100	28,6	-	2	5	-	1
4	3	-	100	33,3	-	1	2	-	-
5	3	8,1	100	33,3	-	1	2	-	1
6	5	8,15	100	40	-	2	3	-	1
7	9	7,03	100	11,1	-	1	8	-	1
8	5	7,6	80	40	-	2	2	1	-

9	8	6,49	100	12,5	-	1	7	-	-
10	8	6,9	100	12,5	-	1	7	-	-

Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos Pačeriaukštės Petro Poškaus pagrindinio ugdymo skyrius

Klasė	Mokinių sk.	Pažangumo vidurkis	pažangumas%	kokybė%	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	nepažangūs	Padarė pažangą
1	5	-	100	60	-	3	2	-	2
2	3	-	100	-	-	-	3	-	-
3	3	-	100	33,3	-	1	2	-	1
4	4	-	100	75	-	3	1	-	1
5	5	8,44	100	60	-	3	2	-	1
6	7	8,01	100	28,6	-	2	5	-	1
7	5	8,44	100	40	-	2	3	-	1
8	3	8,55	100	66,6	-	2	1	-	1

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis – 5,45 (respublikoje – 6,35, rajone – 6,09)
 Matematikos PUPP vidurkis – 4,75 (respublikoje -4,22, rajone – 4,14)

Mokykla kartu su mokyklos skyriais vykdė keturis Erasmus+ strateginių partnerysčių ir trys Sporto rėmimo fondo finansuojamus projektus.

Vyko ketvirtokų pasiruošimo dalykinei sistemai aptarimas Mokytojų tarybos susirinkime. Įvyko aptarimas „Mokinių adaptacija 1 ir 5 klasėse“. Klasių vadovai, bibliotekininkė vykdė profesinį konsultavimą. 9 – 10 kl mokiniai dalyvavo profesinio orientavimo renginiuose Biržų technologijų ir verslo mokymo centre.

Mokykloje vyko sveikatinimo renginiai, organizuotos sportinės varžybos.

Mokykloje vykdomos prevencinės programos „Įveikiame kartu, „Antras žingsnis“. „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ Sėkmingai vykdomos Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plane numatytos priemonės.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokinių neformaliajam ugdymui. Mokykloje aktyvi meninio profilio ir sporto būrelių veikla.

Kuriamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos. Atliktas mokyklos trečio aukšto grindų remontas.

Pagerėjo mokyklos apsirūpinimas kompiuterine technika. Atnaujinta kompiuterinė technika informatikos kabinete.

Pagal galimybes atnaujinamos mokymo priemonės, vadovėliai. Yra parengtas literatūros ir mokymo priemonių, esančių bibliotekoje, sąrašas. Bibliotekininkė kartu su pradinėse klasių mokytojais vykdė skaitymo įgūdžių ugdymo renginius pradinėse klasėse. Biblioteka su mokiniais dalyvavo Šiaurės šalių literatūros savaitėje, akcijoje „Knygų Kalėdos“, prisijungė prie kitų mokykloje organizuotų renginių.

Mokykloje pradinėse klasių mokiniams sudarytos sąlygos ruošti namų darbus ir turiningai leisti laisvalaikį.

Informacija apie mokykloje ir jos skyriuose vykdomas veiklas, operatyviai skelbiama mokyklos ir skyrių interneto svetainėse.

IV SKYRIUS

2023 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1.Mokyklos strateginis tikslas: Gerinti ugdymo (-si_) kokybę				
1. Metų veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai.				
1.1. Uždavinys: Mokytojų kompetencijų tobulinimas siekiant mokinių ir mokyklos pažangos.				
Uždavinio įgyvendinimo priemonės pavadinimas ir jos kodas	Procesų ir veiklų vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminai	Reikalingi ištekliai
1.1.1. Susipažinimas su atnaujintomis ugdymo programomis	Išnagrinėjamos atnaujintos ugdymo programos. Metodinėse grupėse aptartos visos 6 atnaujinto ugdymo turinio kompetencijos.	Mokytojai	Sausio-vasario mėn.	
1.1.2. Mokytojai dalyvauja UTA mokymuose ir seminaruose.	Mokytojai dalyvauja UTA mokymuose	Mokytojai	Sausio-gegužės mėn	Kvalifikacijos kėlimo lėšos
1.1.3. Mokytojų, dalyvavusių UTA mokymuose dalijimasis patirtimi su kitais mokytojais	Mokytojai žinos, kaip ugdyti kompetencijas, planuoti pamoką, vertinimo ypatumus. Nuo 2023 m. rugsėjo 1d. įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos 1,3,5,7,9 klasėse.	Metodinių grupių pirmininkai	Pirmas pusmetis	
Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus mokymuose, gerės mokinio individuali pažanga. Bus užtikrinamas nuolatinis profesinis tobulėjimas, plėtojamas	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	

	skaitmeninis raštingumas.			
Mokytojų ir mokinių skatinimas bei motyvavimas.	Mokiniai ir mokytojai bus skatinami pagal sukurta skatinimo ir motyvavimo sistemą. Mokiniai mokysis savarankiškai veikti, išsikelti tikslus. Bus skatinamas kūrybiškumas, bendruomeniškumas, savanorystė.	Administracija	Visus metus	
STEAM ugdymo stiprinimas	Vyks konsultacijos pedagogams. Atnaujinamos dalykinės kompetencijos stiprins darbą su mokinių įvairove, bus geresni mokinių mokymosi rezultatai.	Metodikos grupės	Visus metus	
Metodinės pagalbos „Kolega-kolegai“ teikimas.	Metodikos grupės tris kartus per metus organizuoja ne mažiau kaip 3 užsiėmimus, kurių metu aptariamos metodinės naujovės, pasidalinama gerąja patirtimi	Metodikos grupės	Visus metus	
Metodinė diena „Kompetencijų raiška ar kitoks pavadinimas“ (pagal UTA).	Organizuojama diena, kurios metu mokytojai aptaria kompetencijų aprašas, dalyvauja kūrybinėse dirbtuvėse(kuriami pamokos planai pagal UTA).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UTA grupės nariai		
Metodinė diena „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ .	Aptars kompetencijų aprašą, dalyvaus kūrybinėse dirbtuvėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UTA grupės nariai		
Moksleivių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas.	Aptars ir atnaujins vieningos ir tarpusavyje susijusios mokinio(-ių) pasiekimų ir pažangos	Metodikos grupės		

	(si)vertinimo sistemą. Pakoreguoti vertinimo sistemos reikalavimai			
1.2.Uždavinys: Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tobulinimas; ugdymo(si) veiklų diferencijavimas ir metodų įvairovė siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.				
Uždavinio įgyvendinimo priemonės pavadinimas ir jos kodas	Procesų ir veiklų vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai	Reikalingi ištekliai
Integruotos pamokos				
Edukacinės ir STEAM ekskursijos.				
Kultūros paso renginiai.				
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir veiklos tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje.	100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kels kvalifikaciją. Sumažės mokinių skaičius, besimokančių patenkinamu lygiu.	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	
DIENA KITAIP (Pvz. <i>balandžio mėn.</i>)Tą dieną mokykloje pamokas organizuojamos kitaip. Tą dieną mokykloje organizuojamos netradicinės veiklos, organizuojama iniciatyvumo ir išradingumo diena, skatinamas bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimas, kiekvieno mokinio kūrybinio džiaugsmo ir gerų emocijų išgyvenimas. Kiekvienai klasei organizuojama skirtinga veikla. Pvz. per 1 pamoką viena/dvi klasės dalyvauja sveikatą stiprinančioje veikloje- mokosi šiaurietiško ėjimo paslapčių(Pvz., pasikviečiamas K. Strelcovas.	Mokiniai mokysis kitaip, bus organizuota įvairiomis kompetencijomis grįsta veikla, bus pastebėtas kiekvienas mokiny.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalyko mokytojai Paskiriama po kelis mokytojus atsakingais už tam tikrą veiklą.		

<p>Kitos klasėje tuo metu dalyvauja Sumo varžybose aktų salėje. Dar kitos klasės dalyvauja susitikime su gydytoju/ Biržų aplinkos apsaugos agentūros vyriausioju specialistu / su koku verslo atstovu ar kt./ Su bokso treneriu ir kt.</p> <p>Dar kitos klasės gilinasi į sveiko maisto gaminimo paslaptis. Vėliau jos organizuoja pagaminto sveiko maisto degustaciją. Įtraukiama ir Biržų visuomenės sveikatos biuro specialistė.</p> <p>Per 3-4 pamokas klasės dalyvauja protų mūšyje.</p> <p>Per 4- 5-6 pamokas organizuojamos mokinių ir mokytojų krepšinio varžybos, baudų mėtymo rungtys, linkimosios rungtys ar kt.</p> <p>Per 6 pamoką / 6 pamokos pabaigoje daroma DIENOS KITAIP uždarymas.</p> <p>Veiklos gali būti įvairios (SUP mokiniams gera veikla lipdymas iš molio. Galime pasikviesti ir veda užsiėmimą specialistai ar kt.). Įtraukiami būtų ir pradinių klasių mokiniai. Jiems irgi sugalvojamos veiklos. Be to, kadangi mokykla yra įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, šios dienos veiklas ir gali sieti su šia veikla.</p> <p>Tiesiog surašiau mintis, šovusias į galvą. Apgalvoti kiekvieną veiklą kiekvienai klasei.</p>				
<p>Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą</p>	<p>Įrengtos erdvės, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</p>			

2.Mokyklos strateginis tikslas: Užtikrinti mokyklos bendruomenės fizinį ir emocinį saugumą				
2. Metų veiklos tikslas: Stiprinti bendruomenės partnerišką kūrybišką ugdymąsi siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato.				
2.1. Uždavinys: Mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas ir pozityvios aplinkos kūrimas.				
Uždavinio įgyvendinimo priemonės pavadinimas ir jos kodas	Procesų ir veiklų vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminai	Reikalingi ištekliai
Bendruomenės telkimo renginių organizavimas.	Saviraiškus dalyvavimas mokyklos gyvenime didins mokinių sąmoningumą.	Administracija, mokinių taryba	Visus metus	
Komandos formavimo mokymai pedagogams neformalioje aplinkoje.	Formuosis komandinio darbo gebėjimai, gerės tarpusavio santykiai.	Direktorius, mokyklos taryba	Visus metus	
Komandinis darbas tarp mokytojų, mokytojų padėjėjų, logopedų, spec. pedagogo ir psichologo.	Tobulės komandinio ir kūrybiško darbo tarp mokytojų vystymas. Bus pritaikyta ugdymo(-si) aplinka ir didaktika įtraukiam ugdymui.	Pradinių klasių mokytojai		
Kultūrinio ugdymo stiprinimas	Įgyvendinami bendri kultūriniai renginiai, edukaciniai užsiėmimai(3-5 per metus) su	Pradinių klasių mokytojai		

	kultūros įstaigomis, liaudiško meno, profesionalaus meno kolektyvais.			
Metodinės dienos „Sužinojau ir dalinuosi“ organizavimas.	Pristatoma ir perteikiama kolegoms lankytojų seminarų ir kvalifikacinių renginių medžiaga, dalijamasi gerąja patirtimi, pristatoma mokytojo pamokoje naudojami mokinių motyvuojantys mokymosi metodai, projektinė veikla ir kt.	Metodikos grupės		
Integruotų pamokų organizavimas	Kiekvienas mokytojas organizuoja ir veda mažiausiai dvi integruotas pamokas per 1 mokslo metus Vestų integruotų pamokų sąrašas nuolat pildomas specialiai sukurtame dokumente.	Dalykų mokytojai		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Į akcijų ir renginių veiklas ir jų organizavimą įsitrauks 1 tėvų atstovas iš kiekvienos klasės. 2. 1-2 tėvai iš kiekvienos klasės įsitrauks į mokyklos interjero ir eksterjero puošybą. 3. Metų apdovanojimas „Metų mokytojas“. 4. Metų apdovanojimas „Metų mokinys“. 5. Mokyklos įvaizdžio formavimo grupė ir 1-8 klasės inicijuos, dalyvaus 1-2 mokyklos bendruomenę telkiančiose veiklose: talkose, gerumo akcijose, projektuose ir t.t. 6. Klasių vadovai suorganizuos su savo klasėmis 1-2 komandos formavimo išvykas. 2-3 klasės valandėlės per metus įvyks netradicinėje aplinkoje. 				

2.2. Uždavinys: Komunikacijos tarp bendruomenės narių tobulinimas				
Uždavinio įgyvendinimo priemonės pavadinimas ir jos kodas	Procesų ir veiklų vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai	Reikalingi ištekliai
Tobulinama bendra informacinė sistema (sukuriamą patogi bendra grupė (bet kurioje platformoje), kurioje mokytojai gauna visą reikalingą informaciją. Iškilus neaiškumams bet kuris mokytojas gali klausti, tikslinti ir matyti paskelbtą informaciją (apie mokinių išvykimą į varžybas, nedalyvavimą pamokose, apie būsimus renginius ir kt.). Aktyvinti mokytojų gautos informacijos skaitymą ir dažnesnį mano dienynas naudojimą.	Bus stiprinama bendruomenės narių komunikacija. Laiku ir greitai gaus reikalingą informaciją, žinos apie mokykloje vykstančius procesus.			
Tobulinama bendra informacinė sistema.	Bus stiprinama bendruomenės narių komunikacija. Laiku ir greitai gaus reikalingą informaciją, žinos apie mokykloje vykstančius procesus.			
Informacijos apie UTA atnaujinimas mokyklos tinklalapyje	Stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį			
2.3. Ugdyti sveikos gyvensenos igūdžius				
Uždavinio įgyvendinimo priemonės pavadinimas ir jos kodas	Procesų ir veiklų vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai	Reikalingi ištekliai

2.3.1.Naujos sveikatą stiprinančių mokyklų programos parengimas ir įgyvendinimas.	Formuosios sveikos gyvensenos įgūdžiai, gerės atsparumas užkrečiamoms ligoms, stiprės mokinių savivertė, turės mažiau žalingų įpročių.	Sveikatą, stiprinančios mokyklos grupė	Visus metus	Klasės krepšelio lėšos, projektų lėšos, biudžeto lėšos
2.3.1.(Naujos sveikatą stiprinančių mokyklų programos parengimas ir įgyvendinimas.) Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir stiprus „Atžalynas“-sveika ir stipri Lietuva“ 2019-2023 bei atlikti programos įgyvendinimo vertinimą ir parengti naują sveikatos stiprinimo programą. Siekti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiko pratęsimo.	Formuosios sveikos gyvensenos įgūdžiai, gerės atsparumas užkrečiamoms ligoms, stiprės mokinių savivertė, turės mažiau žalingų įpročių. Bendruomenės nariai sistemingai ir įvairiomis formomis gaus informaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Socialinių partnerių indėlis į mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą bus tikslingas ir kryptingas.	Mokyklos Sveikatą stiprinančios programos įgyvendinimo grupė bei įsivertinimo grupė Sveikatą stiprinančios programos įgyvendinimo grupė	Visus metus Antras pusmetis	Klasės krepšelio lėšos, projektų lėšos, biudžeto lėšos
2.3.2.Aktyviai įtraukti mokyklos mokinius į tarptautinių sveikatą stiprinančių projektų veiklas	Kiekviena klasė sudalyvaus mažiausiai dviejose sveikatinimo projektų veiklose	R.Poškienė, R.Butkevičienė, Fizinio lavinimo mokytojai, tarptautinių projektų koordinatoriai	Visus metus	Projektų lėšos
2.3.3.Sporto projektai, šventės, pokalbiai, susitikimai su sveikatos darbuotojais.	Sveikatą stiprinančios mokyklos grupė	Fizinio lavinimo mokytojai	Visus metus	Projektų lėšos
2.3.4. Sportinių varžybų organizavimas	Formuosios sveikos gyvensenos įgūdžiai, gerės atsparumas	Fizinio lavinimo mokytojai	Visus metus	Klasės krepšelio lėšos,

	užkrečiamoms ligoms, stiprės mokinių savivertė, turės mažiau žalingų įpročių.			projektų lėšos
3.Mokyklos strateginis tikslas: Gerinti mokyklos materialinę bazę ir užtikrinti saugią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymo (-si) aplinką				
3.Metų veiklos tikslas: Kurti saugią ir funkcionalią ugdymo (-si) aplinką				
3.1.Efektyviai išnaudoti esamas ir kurti naujas edukacines erdves.				
Uždavinio įgyvendinimo priemonės pavadinimas ir jos kodas	Procesų ir veiklų vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo terminai	Reikalingi ištekliai
Mokymo(si), bendradarbiavimo ir poilsio erdvė (lauko klasė) mokyklos sodelyje	Motyvacinė priemonė. Kitoje erdvėje mokiniai mokytusi smagiau ir įdomiau, tobulintų gebėjimus pažinti gamtą per pojūčius: matyti, išgirsti, užuosti, paliesti, pajauti. Vykty naudingi įvairūs tyrinėjimai, matavimai, edukaciniai renginiai (kūrybinės dirbtuvės), susirinkimai-susitikimai. Mokiniai ruošty namų darbus, ilsėtysi.			
Lietuvių kalbos kabineto (Nr. 3) ugdymo aplinkos gerinimas (Roletų įsigijimas)				
Mokytojų kambario aplinkos gerinimas.				
Įgyvendinti “Tūkstantmečio mokyklų” programą.	Atnaujintos mokyklos erdvės, įrengta meno studija			

3.2. Atnaujinti ugdymo priemonės				
Naujų ugdymo priemonių (vadovėlių ir kt.), reikalingų darbui pagal UTA , įsigijimas				
Naujų mokymosi priemonių įsigijimas pagal atnaujintą Bendrojo ugdymo programą.				
Priemonių įsigijimas pagal „Tūkstantmečio mokyklų programą.				

<p>Mokymo(si) priemonių įsigijimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (vadovėliai, metodinė medžiaga, taip pat 11 specialiųjų mokymo priemonių komplektą, kurį sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Specialiųjų mokymo priemonių įvairiapusių raidos sutrikimą turintiems mokiniams komplektas. · Specialiųjų mokymo priemonių elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams komplektas. · Specialiųjų mokymo priemonių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams komplektas. · Specialiųjų mokymo priemonių judesio ir/ar padėties sutrikimų turintiems mokiniams komplektas. · Specialiųjų mokymo priemonių intelekto ir kompleksiniu negalių turintiems mokiniams komplektas. · Specialiųjų mokymo priemonių ugdymo aplinkos struktūravimui komplektas. · Interaktyvių ekranų/aplinkų komplektas. · Planšetinių kompiuterių komplektas įvairių sutrikimų turintiems vaikams. · Multisensorinės aplinkos Mini komplektas. · Multisensorinės aplinkos Maksi komplektas. · Multisensorinės aplinkos mobilus komplektas. 				

V SKYRIUS
DARBO ORGANIZAVIMAS

13. Vykdomi projektai.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vadovas
1	Tarptautinis Erasmus + KA229 mokyklinių strateginių partnerysčių projektas „Count me in teach me e word“ 2020-1-EL01-KA229-078904_5	Sandra Trečiokienė
2.	Tarptautinis Erasmus + KA229 mokyklinių strateginių partnerysčių projektas „Health is the begining of everything“ 2020-1-UK01-KA229-079241_2	Akvilė Griciūnienė
3.	Sporto rėmimo fondo projektas „Norime čiuožti“	Inga Arlikevičienė

14. Bendri mokykliniai renginiai:

14.1. Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokykla

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Akcija „Atmintis gyva – kol liudija“	Sausio mėn.	Istorijos mokytojai
2.	Valentino diena	Vasario mėn.	J. Vasiliūnienė
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas:	Vasario mėn..	Istorijos mokytojai
4.	Atvirų durų diena mokykloje	Vasario mėn.	Administracija
5.	Užgavėnių šventė	Vasario mėn.	Pradinių klasių mokytojai
6.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Kovo mėn.	Istorijos mokytojai
7.	Mokyklos vardo dienos paminėjimas, „Atžalyno“ talentai. Kaziuko mugė	Kovo mėn.	J. Vasiliūnienė
8.	Žemės dienos renginiai	Kovas-balandis	Gamtos mokslų mokytojai

9.	Velykiniai renginiai	Balandis	Klasių auklėtojai
10.	Šeimos sporto šventė (šeimos dienos)	Gegužė	J. Vasiliūnienė, Fizinio ugdymo mokytojai
11.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	Administracija
12.	Dešimtokų išleistuvių šventė	Birželis	J. Vasiliūnienė
13.	Mokslo žinių diena	Rugsėjo mėn.	J. Vasiliūnienė
14.	Europos kalbų diena	Rugsėjo mėn.	Užsienio kalbų mokytojai
15.	„Muzikinė pertraukėlė“ (Muzikos dienos)	Spalio mėn.	J.Vasiliūnienė
16.	Mokytojo dienos paminėjimas	Spalio mėn.	J.Vasiliūnienė
17.	Tolerancijos diena	Lapkritis	J.Vasiliūnienė
18.	Akcija „Knygų Kalėdos“	Gruodis	R. Mikalauskienė
19.	Kalėdiniai renginiai	Gruodis	Klasių auklėtojai

14.2. Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos Pabiržės pagrindinio ugdymo skyrius

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Akcija Laisvės gynėjų dienos paminėti	Sausio 13 d.	Vidas Maldutis
2.	Olimpiadų diena (1 – 4 kl mokiniams)	Sausis	Gražina Girdžiuvienė
3.	Lietuvių kalbos dienų renginiai	Sausis - kovas	Gintarė Petrauskienė, Rasa Bružienė, Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė
4.	Renginys, skirtas vasario 16-ajai paminėti	Vasaris	Vidas Maldutis

5.	Kovo 11-os dienai paminėti skirta akcija	Kovas	Vidas Maldutis, Danguolė Šulnienė
6.	Tarptautinis matematikos, gamtos mokslų konkursas „Kengūra“	Kovas	Giedrė Zlotkienė
7.	Meninio skaitymo konkursas	Kovas	Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė, Rasa Bružienė
8.	Renginys, skirtas Žemės dienai paminėti.	Kovas	Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė, Stanislova Deržinauskienė
9.	Renginys, skirtas paminėti tarptautinei vaikų knygos dienai – popietė „Susitikimas su H.K.Anderseno pasakų veikėjais“	Balandis	Gintarė Petrauskienė Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė
10.	Renginys, skirtas paminėti tarptautinei vaikų knygos dienai – išvyka į Biržų r. savivaldybės J. Bielinio bibliotekos vaikų skyrių.	Balandis	Gintarė Petrauskienė
11.	Rajoninė gamtamokslinė viktorina „Gamta ir mes“	Gegužė	Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė
12.	Atsisveikinimo su darželiu diena	Gegužė	Dalė Štrėmienė, Irena Unglinikienė
13.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	Gintarė Petrauskienė Danguolė Šulnienė
14.	Mokslo metų baigimo šventė (pradinės klasės).	Birželis	Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė, Oksana Cimnickaitė
15.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	Vidas Maldutis
16.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė	Birželis	Vidas Maldutis
17.	Sporto šventė	Birželis	Audrius Unglinikas
18.	Europos kalbų savaitė mokykloje	Rugsėjis	Sandra Trečiokienė
19.	Mokytojų dienos šventė	Spalis	Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė
20.	Rudenėlio gėrybių paroda	Spalis	Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė, Irena Unglinikienė, Dalė Štrėmienė
21.	Rajoninis prevencinis stalo teniso turnyras policijos dienai paminėti	Spalis	Audrius Unglinikas

22.	Šiaurės šalių literatūros savaitė.	Lapkritis	Gintarė Petrauskienė
23.	Tolerancijos diena	Lapkritis	Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė
24.	Kalėdiniai renginiai	Gruodis	Asta Klevienė, Gražina Girdžiuvienė, Irena Unglinikienė, Dalė Štrėmienė

14.3. Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos Pačeriaukštės Petro Poškaus pagrindinio ugdymo skyrius

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Akcija „Atmintis gyva – kol liudija“	Sausis	J. Džiaugienė
2.	Šv. Valentino diena	Vasaris	J. Džiaugienė
3.	Kūrybinės dirbtuvėlės „Gražiausias žodis – Lietuva“	Kovas	J. Džiaugienė
4.	Žemės diena.	Kovas	J. Džiaugienė
5.	Pavasarinis mini projektas-kūrybinės dirbtuvėlės „Velykų simboliai“	Balandis	J. Džiaugienė D. Pipinienė
6.	Šeimos sporto šventė	Gegužė	A. Viduolis J. Džiaugienė D. Pipinienė
7.	Mokslo metų baigimo šventė	Birželis	J. Džiaugienė D. Pipinienė
8.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	J. Džiaugienė D. Pipinienė
9.	Mini projektas-kūrybinės dirbtuvėlės „Rudens spalvos“	Spalis	J. Džiaugienė D. Pipinienė
10.	Tolerancijos diena	Lapkritis	J. Džiaugienė
11.	Mini projektas – kūrybinės dirbtuvėlės „Kalėdinių švenčių belaukiant..“	Gruodis	J. Džiaugienė D. Pipinienė

14.4. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas.

Įšivertinimo procese dalyvauja mokyklos bendruomenė: mokiniai, jų tėvai, pedagogai.

Tikslas: kurti mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptarti savo veiklos kokybę, susitarti dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir juos įgyvendinti.

Uždaviniai:

- Rinkti patikimus duomenis apie mokyklos veiklą;
- Išsiaiškinti mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus;
- Susitarti dėl mokyklos tobulinimo prioritetų;
- Reflektuoti, aptarti gerosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti;
- Atliekant mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą laikytis objektyvumo, kolegialumo, konfidencialumo principų.

Eil.Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Atsakingi
1.	Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo atlikimo etapas.	Sausis-balandis	Pavadootoja ugdymui Įsivertinimo grupių pirmininkai Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės
2.	Plano rengimas.	Rugsėjis	Pavadootoja ugdymui Įsivertinimo grupių pirmininkai
3.	Rodiklių pasirinkimas remiantis praeitų metų visuminio įsivertinimo rezultatais. Jų požymių aprašymas. Duomenų šaltiniai. Respondentų grupės. Vertinimo eigos planas.	Spalis	Pavadootoja ugdymui Įsivertinimo grupių pirmininkai Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės
	Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	Spalis	Pavadootoja ugdymui Įsivertinimo grupių pirmininkai
	Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa NŠA	Gruodis	Įsivertinimo grupių pirmininkai
	2023 m. įsivertinimo ir pažangos anketos rengimas ir teikimas NŠA	Lapkritis-gruodis	Pavadootoja ugdymui Įsivertinimo grupių pirmininkai
	Įsivertinimo instrumentų parengimo etapas	Gruodis	Pavadootoja ugdymui Įsivertinimo grupių pirmininkai Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė